

Казан шәһәре
Яна-Савин районның
муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
“Татар телендә белем һәм тәрбия
бирүче 297 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы”
420126, Казан,
Х.Ямашев проспекты, 80а
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 297
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани
420126, г.Казань,
проспект Х.Ямашева, 80а
тел: 521-79-76, тел/факс: 521-79-76

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования
по Авиастроительному и
Ново-Савиновскому районам
И.Е.Романова



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 297»
(протокол от 28.09.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующей
МАДОУ «Детский сад №297»
г. Казань, Фазылова
С.В. от 28.09.2024 г. № 11



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 297
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани
на период 2024-2028 годы

Казань, 2024 г

Программа развития МАДОУ «Детский сад №297»

Пояснительная записка

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МАДОУ «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района города Казани на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 297» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- ✓ воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- ✓ создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- ✓ создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию, вне зависимости от места проживания. Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

**Паспорт программы развития
МАДОУ «Детский сад № 297» на 2024-2028 годы**

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Наименование программы	Программа Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани на 2024-2028 гг.
Управление реализацией программы	Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация. Административное управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Старший воспитатель реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативные функции.
Разработчики программы	Заведующий МАДОУ - Фазылова Гульнара Габдулхаевна Старший воспитатель - Котина Гуля Рашитовна Музыкальный руководитель - Ибрагимова Гульнара Наилевна Воспитатель по обучению детей татарскому языку - Бикмуллина Лейсан Фоатовна Воспитатель Хакимова Эльвира Зуфаровна Заместитель заведующего по АХЧ - Каюмова Ризилия Анваровна
Исполнители программы	Участники образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №297»: педагоги, родители.
<p><u>Законодательная база для разработки программы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); - Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских 	

духовно-нравственных ценностей»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

- Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", утвержденная постановлением от 22 февраля 2014 года N 110.;

- Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 ноября 2016 года № под-2228/16;

- Устав МАДОУ «Детский сад №297»

Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none">- Здоровьесбережение и здоровьесформирование с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников и партнерских отношений с социумом.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3.3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	<p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>Первый этап 2024г - 2025 г.</u></p> <p>Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап 2025 г. - 2027 гг</u></p> <p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап 2027-2028гг.</u></p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворённость не менее 75% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение не менее 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы не менее 40%. - Отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками, происшествий на территории ДОУ, - Быстрая адаптация к коллективу воспитанников - иностранцев. -Повышение интереса у обучающихся и их родителей к истокам и культуре родного горда
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятий. - Высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан; - Высокий процент удовлетворенности родителей, воспитывающие ребенка на родном языке с опорой на народные традиции условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка в ДОУ.

Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Сведения об организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения Ново-Савиновского района г.Казани» (далее - МАДОУ) создан в 1979 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью МАДОУ является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет и кабинет для обучения детей татарскому языку, пищеблок, музыкальный и физкультурный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информация о правоустанавливающих документах

Устав. Действующий устав детского сада утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 № 573/кзио-пк

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 03.04.2018, серия 16Л01 № 006119, регистрационный номер 9978. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021603143979 за государственным регистрационным номером 2191690559179 от 17.04.2019г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021603143979. ИНН/КПП 1657027716/165701001.

Контакты: адрес: 420126, г. Казань, проспект Ямашева, дом 80а.

Электронный адрес: madou.297@tatar.ru

Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде дошкольной образовательной организации.

Сведения о воспитанниках: Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей (9 групп) и компенсирующей (3 группы) направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Возраст детей	Группы	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1-7 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	1 младшие	2	35
		2 младшая	1	24
		Средняя	1	23
		Старшая	1	18
		Подготовительная	2	30
		Разновозрастные	2	31

Программа развития МАДОУ «Детский сад №297»

5-7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей с ФФН и ТНР	Старшая	2	23
		Подготовительная	1	15
Итого:			12 групп	199
Из них:				
1-7 лет	Татарские группы общеразвивающей направленности (комплектование проводится по желанию родителей)	Младшие	3	59
		Средняя	1	23
		Старшая	1	18
		Подготовительная	1	19

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей - 195	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	93 %
Неполная с матерью	13	6,5 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	36,7 %
Два ребенка	95	49,7 %
Три ребенка и более	27	13,6 %

Организационно-педагогическое условия. Кадровое обеспечение

Для решения поставленных задач в МАДОУ «Детский сад № 297» сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, стабильностью, инициативностью в педагогической деятельности. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека.

Общая численность педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 297» составляет 21 (заведующий МАДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, два учителя-логопеда, инструктор по физкультуре, 15 воспитателей).

Старшая медсестра - 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,06/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов. На 30 декабря 2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Сведения о педагогических работниках:

Образование - кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий - кол-во педагогов	Стаж работы - кол-во педагогов
Высшее - 4 Среднее специальное - 17 Обучается в ВУЗах - 2	Высшая - 4 Первая - 11 Без категории - 6	До 5 лет - 2 5-10 лет - 5 10-15 лет - 3 15-20 лет - 6 Свыше - 5

Характеристика достижений организации. Педагоги МАДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В течение года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурсы различного уровня:	
Районный уровень	1. «Я говорю и работаю на татарском», гран-при, Парамонова Л.И. 2. «Новогоднее чудо – 2022», 3 место, Хакимова Р.М., Герасимова А.В. 3. «Электронные образовательные ресурсы», 2 место 4. «Видео визитка образовательного учреждения» - 2 место
Городской уровень	1. «Электронные образовательные ресурсы», 1 место 2. Грантовый конкурс «Лапа дружбы» - участие 3. «Золотая нить» - ждем результаты
Республиканский уровень	1. «Я говорю и работаю на татарском», победитель в номинации «Лучший знаток татарского языка», Парамонова Л.И. 2. «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!» номинация «Методическая разработка», Бикмуллина Л.Ф., Ибрагимова Г.Н., 1 место
Участие педагогов в семинарах	
Районный уровень	1.РМО для музыкальных руководителей «Эмоционально-нравственное развитие дошкольников в процессе музыкально-театрализованной деятельности», Ибрагимова Г.Н., 31.01.2023 2.Семинар-практикум «Школы молодого логопеда», «Развитие моторных функций», Прибыткова Е.Е., Колочкова Н.Н., 21.02.2023 3.РМО для воспитателей татарских групп «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению татарского языка и качества образования», Хакимова Э.З., 27.01.2023 4.РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Обучение детей родному, татарскому языку через нетрадиционные виды деятельности», Бикмуллина Л.Ф., 23.03.2023 5.РМО для воспитателей «Использование инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников», Кательникова Е.В., Смирнова Н.С., 10.04.2023 6.РМО для воспитателей татарских групп «Роль регионального компонента в формировании патриотизма у детей дошкольного возраста», 11.04.2023 7.РМО для воспитателей раннего возраста «Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста», Гаврилова Е.Ю., Парамонова Л.И., 27.04.2023
Городской уровень	1. Семинар в рамках курсов повышения квалификации в СЦК – ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» «Математика, Лего-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка», Смирнова Н.С., февраль 2023
Республиканский	1. Семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации

уровень	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Ибрагимова Г.Н., 19.09.2022 2. Семинар для музыкальных руководителей «Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации детства», Ибрагимова Г.Н., 4.10.2022 3. Семинар в рамках повышения квалификации для музыкальных руководителей «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДД в условиях реализации ФГОС ДО», Ибрагимова Г.Н., 16.02.2023
Участие педагогов в конференциях	
Международный уровень	Дистанционная очно-заочная научно-практической конференция «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»
Публикации педагогов	
1.Сборник материалов Всероссийской дистанционной очно-заочной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников»	

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 297» награждены грамотами различного уровня.

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Почетная грамота МОиН РТ	Нагрудный знак РТ	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
17	4	15	6	3	1

Социальное партнёрство: В реализации Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, физкультурно-спортивные и иные организации, учреждения культуры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей Программой. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Гимназия № 7, Лицей № 23

МАДОУ «Детский сад №380»

Детская поликлиника № 9

ТУ в г.Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»

ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека»

Специалисты МБУЗ «Детская поликлиника № 9» обеспечивают профессиональные медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Гимназией № 7 и лицеем № 23 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой МАДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития

Аналитическая экспертиза выполнения Программы развития 2020-2023 гг.

В период с 2020 г. по 2023 г. в ДООУ реализовывалась программа развития, целью, которой являлось повышение качества дошкольного образования ДОО посредством обновления содержания образовательного процесса, направленного на реализацию приоритетных направлений ДООУ.

Основными задачами программы развития являлись:

1. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
2. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, доступных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Продолжать обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническую базы организации в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы детского сада.
6. Создать условия для сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
7. Развивать у дошкольников интерес к татарскому и родному языкам. Формировать навыки позитивного и уважительного отношения к родному краю, природе, людям разных национальностей.
8. Создать условия для воспитания экологической культуры детей с учетом национально-региональных особенностей Республики Татарстан;
9. Развивать у детей эмоционально положительное отношение к живой природе, на красоту и совершенство живых форм. Знакомить с окружающей средой города Казани, как частицей природных богатств Татарстана.
10. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

**Анализ работы по реализации проектов Программы развития МАДОУ
«Детский сад № 297» на 2021-2023 годы**

**Проект «Здоровый ребёнок. Одарённый ребёнок»
(Мероприятия по организации здоровьесберегающей и
здоровьеформирующей деятельности)**

Целью проекта было создание системы формирования здорового образа жизни воспитанников и развитие их творческих и познавательных способностей.

Были запланированы и проведены организационные мероприятия:

Формирование педагогической команды: Подбор специалистов, прошедших обучение современным методикам оздоровления и развития одаренности.

Обучение родителей: Проведение консультаций, семинаров, лекций для повышения уровня осведомленности семей о значении здоровья и развитии ребенка.

Организация физкультурно-оздоровительной работы: Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе ежедневно. Утренняя гимнастика, ритмика, спортивные праздники. Регулярная диагностика физического состояния каждого ребёнка.

Создание развивающего пространства: Организация зон для двигательной активности, спортивных уголков. Использование интерактивных форм занятий и технологий раннего выявления талантов.

Работа с детьми группы риска: Специальные занятия с психологом, коррекционная работа учителей-логопедов и воспитателей.

Медицинская профилактика заболеваний: Плановые осмотры специалистами медицинских учреждений, вакцинация согласно календарному плану прививок.

Развитие индивидуальных способностей детей: Создание кружковой деятельности, проведение предметных олимпиад, конкурсов детского творчества, музыкальных выступлений.

Результаты реализации проекта:

Улучшение показателей физической подготовленности детей.

Повышение устойчивости иммунитета воспитанников.

Развитие эмоционально-волевых качеств, творческого потенциала детей.

Рост мотивации родителей к участию в образовательном процессе своего ребенка.

Формирование устойчивого интереса детей к познанию окружающего мира.

Перспективы развития:

Проект показал свою эффективность благодаря комплексной работе педагогического коллектива и активного участия родителей. Для дальнейшего совершенствования рекомендуется расширение спектра методик диагностики талантливых детей, увеличение количества различных мероприятий, направленных на поддержку здоровых привычек и укрепление семейных традиций воспитания.

**Проект «Кадровый потенциал»
(Мероприятия по улучшению кадрового состава)**

Данный проект направлен на повышение качества профессиональной подготовки сотрудников детских образовательных учреждений и улучшение эффективности их труда посредством систематического внедрения современных педагогических методов и инновационных подходов. Целью проекта является повышение квалификации кадров ДОУ, формирование высококвалифицированной педагогической команды, способствующей успешному развитию воспитанников.

Основными направлениями работы в 2020-2023 гг.:

Основные направления работы:

I. Совершенствование профессиональных компетенций работников:

Проведение курсов повышения квалификации для всех категорий персонала (воспитатели, педагоги-психологи, специалисты узкого профиля).

Участие сотрудников в региональных и всероссийских конференциях, форумах, вебинарах.

Обмен опытом между сотрудниками разных структурных подразделений учреждения.

Проведение мастер-классов и тренингов по внедрению новых технологий в образовательный процесс.

II. Поддержка молодых специалистов:

Индивидуальные наставнические программы для вновь принятых сотрудников.

Семинары и консультации опытных педагогов по вопросам адаптации в коллективе и эффективного взаимодействия с воспитанниками.

Мотивация и поощрение инициативных начинающих педагогов.

III. Создание условий для профессионального роста:

Разработка карьерных перспектив для наиболее успешных сотрудников.

Премии и гранты лучшим работникам.

Активизация участия в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», конкурсы проектов).

IV. Работа с кадровым резервом:

Оценка кандидатов на должности руководителя и заместителя заведующего.

Подготовительные курсы для будущих руководителей ДОУ.

Реализация программы стажировок и замещения должностей руководящего звена.

V. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов:

Оказание психологической поддержки сотрудникам в сложных ситуациях.

Создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества среди коллег.

Консультации по решению конфликтных ситуаций внутри коллектива.

Результаты реализации проекта:

Увеличение числа квалифицированных педагогов, обладающих современными знаниями и умениями.

Уменьшение оттока молодых специалистов из сферы образования.

Повышение удовлетворённости работой сотрудников.

Положительная динамика успеваемости и развития воспитанников.

Признание успехов коллектива ДОУ на региональном уровне.

Перспективы развития:

Для дальнейшего укрепления кадрового потенциала планируется расширить систему дистанционного обучения, организовать межрегиональные обмены опытом, развивать международное сотрудничество в области передовых практик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Проект «Информационное пространство»

(в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Целью данного проекта было:

Освоение информационно-коммуникационных технологий педагогическим составом и внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс.

Модернизация информационной инфраструктуры детского сада для повышения доступности цифровой среды.

Информатизация процессов управления детским садом и обеспечение безопасности персональных данных участников образовательного процесса.

Основные мероприятия в течении реализации проекта:

1. Внедрение информационных ресурсов и сервисов:

Программа развития МАДОУ «Детский сад №297»

Организация электронной библиотеки учебно-методических материалов и доступ к цифровым образовательным ресурсам

2. Профессиональное развитие педагогов:

Курсы повышения квалификации и переподготовки учителей по использованию ИКТ-технологий.

Проведение регулярных мастер-классов и вебинаров по цифровизации учебного процесса.

Конференции и форумы по применению цифрового оборудования и программного обеспечения в практике ДОУ.

3. Информационно-просветительские мероприятия для родителей:

Лекции и встречи с родителями по вопросам безопасного пользования сетью Интернет.

Онлайн-консультации педагогов-психологов и дефектологов по вопросам использования гаджетов детьми.

Создание родительского клуба по изучению возможностей электронного дневника и иных сервисов взаимодействия с ДОУ.

4. Безопасность информационного пространства:

Настройка фильтров и антивирусных программ для защиты от вредоносных атак и несанкционированного доступа.

Контроль соблюдения правил обработки персональных данных и реализация требований законодательства о защите информации.

Постоянный мониторинг технического состояния аппаратуры и исправление выявленных недостатков.

Итоги реализации проекта:

Более эффективное использование цифровых решений в обучении детей.

Увеличение уровня компьютерной грамотности педагогов и компетентности родителей в вопросах информатики.

Расширение границ доступной учебной информации для детей и возможность получать образование удалённо при возникновении форс-мажорных обстоятельств.

Перспективы развития:

Продолжить модернизацию материально-технической базы учреждения путем приобретения современного оборудования и обновления устаревшего парка техники.

Создать рабочую группу по разработке рекомендаций и нормативных документов, регламентирующих применение электронных устройств в повседневной жизни учащихся и педагогов.

Проект «Мы вместе»

(Мероприятия по созданию доступной среды в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)

Цель проекта:

Создание инклюзивной среды в ДОУ, позволяющей каждому ребёнку полноценно развиваться, общаться и учиться совместно независимо от особенностей здоровья.

Основные мероприятия, которые были проведены для реализации данного проекта:

1. Адаптация материальной среды:

Создание игровых площадок, адаптированных для восприятия разными категориями детей.

2. Методическая поддержка:

Обучение педагогов особенностям работы с детьми с особыми потребностями, включая специализированные методики и технологии.

Включены в учебный процесс специальные дидактические материалы и пособия,

Программа развития МАДОУ «Детский сад №297»

направленные на социализацию и адаптацию особых детей.

3. Психологическая помощь:

Предоставляются регулярные консультации психологов родителям и специалистам, работающим с детьми с инвалидностью и ОВЗ.

Проводятся групповые психокоррекционные занятия, формирующие эмпатию и толерантность среди сверстников.

Организуются семейные дни, направленные на объединение усилий семьи и детского сада в поддержке особого ребёнка.

4. Культурные и социальные мероприятия:

Проведение совместных праздников, концертов и экскурсий, вовлекающих всех детей без исключения.

Привлечение волонтеров и социальных партнёров для сопровождения и помощи особым детям в мероприятиях.

Открытые мероприятия и презентации опыта успешной интеграции детей с особенностями в обычные детские группы.

Итоги реализации проекта:

Значительное снижение барьеров, препятствующих общению и обучению детей с различными ограничениями здоровья.

Повышение уровня социальной адаптации и самооценки у детей с ОВЗ и инвалидностью.

Улучшение взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, сотрудники), формирование чувства взаимоподдержки и солидарности.

Перспективы развития:

Установление партнёрства с профильными организациями, занимающимися вопросами реабилитации и интеграции детей с инвалидностью.

Укрепление ресурсной базы образовательного учреждения путём привлечения дополнительного финансирования и инвестиций

Проект «Эколята - дошколята»

(Мероприятия по построению развивающей среды по экологическому воспитанию)

Цель проекта:

Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

Основные мероприятия по реализации данного проекта:

1. Образовательная деятельность:

Занятия по ознакомлению с природой родного края, её флорой и фауной.

Экологические викторины и тематические беседы, направленные на закрепление полученных знаний.

Организация исследовательской деятельности детей (наблюдения за растениями, животными, погодой).

Участие в конкурсах.

2. Практико-ориентированная деятельность:

Посадка деревьев и цветов на территории детского сада, уход за ними.

Изготовление кормушек и скворечников, подкормка зимующих птиц.

Сбор макулатуры, пластика и других отходов для вторичной переработки.

3. Творческая деятельность:

Оформление стендов и альбомов по экологии, изготовление поделок из природных материалов.

Рисование, лепка, аппликация на тему природы и охраны окружающей среды. Театрализованные представления и выступления, посвящённые проблемам экологии.

4. Работа с семьями воспитанников:

Привлечение родителей к совместным природоохранным акциям и субботникам.

Проведение встреч и обсуждений экологических вопросов с участием всей семьи. Создание фотовыставок, рассказов и рисунков детей о природе.

Проект «Эколята-дошколята» демонстрирует позитивные изменения в отношении детей к природе, формирует основы экологического сознания и ответственности.

Итоги реализации проекта:

Повышение уровня экологической грамотности воспитанников и педагогов.

Укрепление связи между семьёй и детским садом в деле воспитания любви к природе.

Появление осознанного подхода у детей к сохранению окружающей среды и экологически ответственному поведению.

Перспективы развития:

Распространение положительного опыта на другие дошкольные учреждения района.

Сотрудничество с общественными экологическими организациями и местными властями для проведения крупных акций и кампаний.

Продолжение изучения способов вовлечения подрастающего поколения в охрану природы и устойчивое развитие общества.

Проект «Учимся говорить на родном и татарском языках»
(Мероприятия по применению инновационных технологий обучения татарскому (родному) языкам с учётом этнокультурной региональной составляющей ситуации развития детства)

Цель проекта:

Интеграция инновационного метода обучения родному и татарскому языкам в условиях поликультурного окружения с целью улучшения коммуникативных навыков и культурного понимания детей дошкольного возраста.

Основные мероприятия по реализации проекта:

1. Диагностика исходного уровня владения языком:

Определение начального уровня знания татарского языка и родного языка каждым ребёнком.

Составление индивидуального маршрута освоения языка с учётом особенностей восприятия материала.

2. Применение мультимедийных технологий:

Использование видеоматериалов, аудиозаписей, компьютерных приложений для визуализации учебного материала.

Организация виртуальных путешествий по культурным достопримечательностям Татарстана, знакомство с традициями народа.

3. Игровые формы обучения:

Народные настольные игры, музыкальные и танцевальные занятия, драматизация сказок и легенд.

Проведение театрализованных представлений, постановок фольклорных сценок на татарском языке.

4. Семейное взаимодействие:

Проведение открытых мероприятий для родителей, где дети демонстрируют свои достижения в изучении языка.

Родительско-воспитательские собрания, на которых обсуждаются методы семейного обучения родным языкам.

5. Методическая поддержка педагогов:

Курсы повышения квалификации преподавателей по новым технологиям билингвального обучения.

Выпуск методических пособий и сборников сценариев для проведения учебных занятий.

Конкурсная поддержка.

Итоги реализации проекта:

Повышение уровня владения татарским языком и родным языком у детей дошкольного возраста.

Возникновение устойчивого интереса у детей к изучению национальной культуры и традиций.

Укрепление связей между семьями и учреждением, активизация семейной роли в поддержании двуязычия.

Перспективы развития:

Осуществление обмена опытом с другими дошкольными учреждениями имеющими аналогичные проблемы билингвизма.

Реализованный проект показывает положительную динамику в освоении татарского языка и формировании культурной идентичности детей, что способствует гармоничному развитию многонационального сообщества.

Проект «Улучшение материально-технической базы»

(Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса)

Цель проекта:

Модернизация материально-технического оснащения и обновление учебно-методической базы для повышения качества образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении.

Основные мероприятия по реализации проекта:

1. Ремонт и благоустройство здания и территории:

Частичный ремонт фасадов, кровли, окон и дверей для обеспечения энергоэффективности и комфорта воспитанников.

Устройство специализированных игровых и спортивных площадок с использованием безопасных покрытий и приспособлений.

Озеленение прилегающей территории, установка малых архитектурных форм для эстетического обогащения детской среды.

2. Закупка нового оборудования и инвентаря:

Компьютерная техника, интерактивные доски, современные средства отображения информации.

Современные игрушки и игровые наборы, соответствующие возрасту и интересам детей.

Спортивный инвентарь и оборудование для поддержания активной физической нагрузки и профилактики заболеваний.

3. Пополнение учебно-методической литературы:

Приобретение новой методической литературы и пособий для педагогов.

Организация библиотечного фонда и специализированного книжного фонда для детей.

Внедрение дистанционных платформ и электронных библиотек для постоянного доступа к материалам.

4. Обеспечение медицинского обслуживания:

Медицинское оборудование и инструменты для оказания первой медицинской помощи и профилактического осмотра.

Санитарно-гигиенический контроль качества питьевой воды и продуктов питания.

Итоги реализации проекта:

Полноценное оснащение всех групп необходимым оборудованием и материалами.

Оптимизация условий пребывания детей и педагогов в ДОУ.

Возможность ведения качественного образовательного процесса с применением лучших практик

Перспективы развития:

Переход на электронный документооборот и ведение отчетности в электронном виде.

Постановка долгосрочной цели перехода к стандартам эко образования и энергосбережения.

Проект успешно реализован, что позволило создать благоприятные условия для полноценного развития детей и успешного осуществления образовательных программ в дошкольном учреждении.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития за 2020-2023;

- потенциал развития МАДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития

Направлениями SWOT – анализа выступают:

«**S**» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации — это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

«**W**» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации — это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

«**O**» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

«**T**» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Возможности развития</i>	<i>Возможные риски</i>
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Незначительный приток молодых специалистов, педагогическое выгорание	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы,	Большие интеллектуальные и энергетические затраты

Аттестация по плану		переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и области	
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки	Ограниченность средств финансирования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
4. Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание	Устаревшее спортивное оборудование на физкультурной площадке. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации
5. Инновационная и экспериментальная деятельность			
Совершенствование	Недостаток	Изучение	и Отсутствие у

и развитие педагогического опыта через участие педагогов в статусе районных инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах	творческой инициативы родителей, педагогов. Переключив решение нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования	внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учёта потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
6. Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке удовлетворённости и качества предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

Раздел 3.
Концепция и стратегия программы развития
МАДОУ «Детский сад № 297»

Основные направления МАДОУ «Детский сад № 297»

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Введение новых образовательных программ дополнительного образования: - физкультурно-спортивная направленность: футбол (для детей 4-7 лет) - социально-гуманитарная направленность: английский язык (для детей 4-7 лет), шахматы (для детей 5-7 лет) - художественная направленность: современная хореография и хоровое искусство (для детей 4-7 лет)
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; Информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. - внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда
Актуализация локальных нормативных актов МАДОУ в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: - проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; - механизация работ при складировании и транспортировке продуктов, отходов, других тяжелых объектов; - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников.
5. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на её основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс МАДОУ. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

План мероприятий по выполнению задач стратегии развития МАДОУ «Детский сад № 297»

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Обновление и пополнение игрового, обучающего, развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Ноутбуки, проектор переносной, цветной принтер. «Говорящая среда» для сотрудников и родителей
Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов	2024-2028	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	Интерактивный пол, «стена-кидалка», интерактивные логопедические комплексы, интерактивные панели на стены в группы
Построение вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.	2024-2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Анализ востребованности дополнительного образования	Январь-март 2023	Старший воспитатель	Анкетирование и опрос родителей
Разработка программ дополнительного образования	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель	Программы по открываемым направлениям дополнительного образования

3.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации			
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Цифровизация образовательной среды	2024-2028	Старший воспитатель	Доступ в интернет, создание единой локальной сети с возможностью выхода в интернет
Поддержание сайта и Госпаблика ДОУ	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
Закупка и установка оборудования	2024-2027	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Договор поставки, акт выполненных работ
Повышение квалификации педагогов	2024-2028	Старший воспитатель	Педагоги все владеют ИКТ

4.Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда			
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Анализ локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	2024-2028	Зам.зав. по АХЧ	Аналитическая справка
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2024-2025	Зам.зав. по АХЧ	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

5.Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ			
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ежегодно	зам.зав. по АХЧ	Утверждённые планы мероприятий
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	2024-2028	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Утвержденный план внедрения интегрированной системы безопасности
Работа с электронной пропускной системой. Установка видеокамер	2024-2028	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Электронная пропускная система. Установленные видеокамеры

6.Оптимизация работы кадровых ресурсов			
<i>Срок реализации:</i> 2024-2028			
<i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель			
<i>Мероприятие:</i>			
<i>Профессиональное развитие педагогов:</i>			
Курсы повышения квалификации: регулярное прохождение курсов повышения			

<p>квалификации и переобучения для педагогов.</p> <p>Семинары и конференции: организация внутренних и внешних мероприятий по актуальным вопросам педагогики и психологии.</p> <p>Методические объединения: создание рабочих групп для обсуждения актуальных проблем и обмена опытом.</p> <p>Аттестации: проведение периодических аттестаций сотрудников для подтверждения соответствия квалификационным категориям.</p>
<p><u>Поддержка молодых специалистов:</u></p> <p>Наставничество: введение института наставничества для молодых педагогов, включающее индивидуальное сопровождение опытными коллегами.</p> <p>Программы адаптации: разработка и внедрение программ, облегчающих адаптацию молодых педагогов в новой обстановке.</p>
<p><u>Оптимизация рабочего времени и нагрузок:</u></p> <p>Регламентация функций: четкое распределение обязанностей и полномочий между работниками.</p> <p>Анализ загруженности: регулярный мониторинг и оптимизация рабочей нагрузки сотрудников.</p>
<p><u>Мотивация и стимулирование сотрудников:</u></p> <p>Материальные стимулы: премиальные выплаты, надбавки за выслугу лет и профессиональное мастерство.</p> <p>Нематериальные стимулы: публичное признание заслуг, предоставление возможности творчески само реализовать, выдача благодарственных писем и грамот.</p> <p>Корпоративные мероприятия: праздники, фестивали, конкурсы, отдых и спортивно-культурные мероприятия.</p>
<p><u>Оперативное управление человеческими ресурсами:</u></p> <p>Оценка результатов труда: система объективной оценки производительности и эффективности сотрудников.</p> <p>Планирование карьеры: разработка планов профессионального роста и продвижения сотрудников.</p> <p>Управление преемственностью: подготовка кадров для замещения ключевых позиций в будущем.</p>
<p><u>Эффективное руководство и координация:</u></p> <p>Стратегическое планирование: определение стратегических приоритетов и целей развития кадров.</p> <p>Мониторинг и контроль: постоянное отслеживание хода реализации мероприятий и оценка достигнутых результатов.</p> <p>Постоянное информирование: регулярное информирование сотрудников обо всех изменениях и нововведениях в деятельности ДОУ.</p>

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся			
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2024-2028	Старший воспитатель	Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей

			индивидуальности
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в муниципальных и краевых конкурсах.	2024-2028	Старший воспитатель	Высококвалифицированные педагоги
Мониторинг соответствия кадрового состава детского сада требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	2024-2028	Старший воспитатель	Алгоритм изучения соответствия кадрового состава требованиям Профстандарта педагога
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение педагогического опыта	2024-2028	Старший воспитатель	Рост участия в работе РМО, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение педагогического опыта
Профессиональное обучение младших воспитателей, не имеющих специального образования	2024-2028	Заведующий	Квалифицированный персонал учреждения

Уточнение и конкретизация плана действий осуществляется в течение учебного года в годовом плане работы МАДОУ «Детский сад № 297»

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятий.
- Высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан;
- Высокий процент удовлетворенности родителей, воспитывающие ребенка на родном языке с опорой на народные традиции условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка в ДОУ.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<i>Направления развития МАДОУ</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	*Обновление РППс на 40% *Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг д	*Удовлетворённость родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60% *Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. *Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
3.Цифровизация образовательного и управленческого процесса	*Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии *Перевод 50% документооборота МАДОУ в электронный вид
4.Совершенствование системы охраны труда.	*Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5.Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ	*Отсутствие происшествий на территории МАДОУ *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6.Оптимизация кадровых ресурсов	*ООП ДО и другие образовательные программы реализуются в полном объёме
7.Адаптация иностранных обучающихся	*Снизилась конфликты с участием детей и родителей *Повысилась адаптивированность воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения МАДОУ